

**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия» г. Мичуринска Тамбовской области  
на 2022 год**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г. Мичуринска Тамбовской области

1.2.

Адрес: юридический 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, д. 351  
Фактический 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, д. 351

1.3.

Телефон 8(47545) 5-42-40, 8(47545) 5-20-84  
e-mail [michgimnaziya@yandex.ru](mailto:michgimnaziya@yandex.ru)  
сайт [michgm.68edu.ru](http://michgm.68edu.ru)

1.4. Устав ОУ утвержден постановлением №2330 от 03.11.2015г. администрацией г. Мичуринска  
( дата утверждения)

1.5.

Учредитель администрация г. Мичуринска Тамбовской области

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №18/325 серия 68ЛО1 № 0000556, выдана 16.12.2015  
управлением администрации и науки Тамбовской области

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации № 8/93 серия 68А01 №0000215. Дата  
выдачи "01" марта 2016 года, действительно до 05.04.2025г.

Структура ОУ

Наименование структурного подразделения (в соответствии с Уставом)	Фактический адрес

Базовая школа	Г.Мичуринск, ул.Советская,351
Корпус №1 по адресу: ул Тамбовская, д.190	Г.Мичуринск, ул Тамбовская, д.190
Корпус №2 по адресу: ул Интернациональная, д. 109	Г.Мичуринск, ул Интернациональная, д. 109

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество
Всего классов		20
Всего обучающиеся		464
в том числе:		
- на 1 ступени образования		189
- на 2 ступени образования		234
- на 3 ступени образования		41
Обучающиеся, получающие образование по формам	очно	462
	очно-заочно	2
	заочно	нет
	семейное	нет
	экстернат	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет
Дети-инвалиды		7

Социальная карта МБОУ «Гимназия» г. Мичуринска

Кол-во уч-ся	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	Полные семьи	Неполные семьи	Матери-одиночки	Семьи в соц.опасном положении		Кол-во детей,состоящих		Многодетные	Дети-инвалиды	Дети под опекой	Малообеспеченные семьи	Семьи беженцев	Семьи, пострадавшие от стихийных бедствий	
						На учете ПЛН	На учете в школе	На учете ПЛН	На учете в							
464	228	237	330	111	24	0	0	0	1	46	77	9	0	39	0	0

## 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя на 1 ступени обучения  
6-дневная учебная неделя на 2 и 3 ступенях обучения

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное – 3 урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 4 урока, максимальное- 7 уроков;

3 ступень: минимальное- 5 уроков, максимальное –7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	20	464

## 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания приспособленное, 1880 год .  
(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1880 год.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса, утвержденным приказом по школе.

Обучение осуществляется по четвертям.

Каникулы проводятся в установленные сроки (осенние, зимние, весенние и летние). Для обучающихся 1-х классов дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти.

Продолжительность урока - 45 минут. Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке обучающихся при 6-дневной учебной неделе.

Занятия проводятся в 1 смену. Окончание уроков – в соответствии с индивидуальным расписанием класса.

Организована работа групп продлённого дня с 08.00 до 17.00.

Во время отмены занятий в связи с сильными морозами и с введением карантина проводятся индивидуальные занятия в дистанционной форме.

В школе имеет место домашняя форма обучения.

При изучении иностранного языка, а также при изучении профильных предметов классы делятся на группы.

### 3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Кукушкина Софья Константиновна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 41 лет.	25	25
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	1. Елисеева Екатерина Валерьевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 10 лет	10	10
	3. Новиков Андрей Николаевич	Высшее, учитель русского языка и литературы, 32 год	13	13
Заместитель директора по АХР	Трошин Олег Петрович	Средне-специальное , 33 года	19	19

Заместитель директора по воспитательной работе	Рожкова Ольга Владимировна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 7 лет	2	2
--	----------------------------	--	---	---

### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках

(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
- из них внешних совместителей		12
Вакансии (указать должности)		0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	100%
	- с незак. высшим образованием	0
	- со средним специальным образованием	0
	- с общим средним образованием	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	2
	- доктора наук	1
квалификационную категорию	- высшую	3
	- первую	14
	- вторую	4
Состав педагогического коллектива	- учитель	40
	- социальный педагог	2
	- учитель-логопед	0

	- педагог-психолог	2
	- педагог дополнительного образования	12
	- педагог-организатор	1
	- др. должности (указать наименование)	1
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2

### **3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

<b>Помещения, используемые в образовательном процессе</b>	<b>Количество</b>	<b>Площадь</b>
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	23	959
кабинет информатики	2	92
лаборатория	2	36
спортивный зал	3	200
актовый зал	2	119
Медкомната	2	41
Библиотека	2	78

#### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает	- ведения официального сайта учреждения	+
	- доступа в школьной библиотеке	+
	- к информационным ресурсам Интернета	+

ВОЗМОЖНОСТЬ:	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	+
	- создания и использования информации;	+
	- получения информации различными способами	+
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	+
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	+
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	+
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	+
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	+	

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	+
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	+
	- мониторинг здоровья обучающихся;	+
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	+
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	+ (сайт, электронная почта, образовательный портал Дневник.ру)
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	+
б) педагогических работников,	+	

	в) органов управления в сфере образования	+
	г) общественности	+
	д) учреждений дополнительного образования детей	+
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		+

### Информатизация МБОУ «Гимназия» г. Мичуринска

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	62
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	18
5.	Количество интерактивных досок, ед.	13
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса: - наличие учебных планов в электронной форме - наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме - наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Да Да Да да

6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов: - наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации - наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет - наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	Да
		Да
		Да
		Да
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования: - наличие электронных классных журналов - наличие электронных дневников	Да
		Да
		Да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных	Да

#### Сведения о техническом оснащении

Дата	Компьютеры	Ноутбуки и нетбуки	Планшеты	Проекторы	Интерактивные доски	Принтеры	Сканеры	МФУ
На 01.2016	62	5	2	18	13	14	6	3

#### 4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.
	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения
	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.
	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учителем.
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;
	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.
	да
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;
	да
	- зафиксирован системно-деятельностный
	да

подход;	
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

#### 4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного	соответствует

общего образования, среднего (полного) общего образования;	
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда,	да

	физкультуры	
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	да
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

### **Функционирование внутренней системы оценки качества знаний**

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, планирование дальнейшей деятельности образовательного учреждения.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Качество знаний по школе при 100% успеваемости.

**Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»**

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	Всего
Кол-во уч-ся	29	30	35	14	21	19	18	30	18	214
Качество знаний, %	53,7%	82%	60,3%	40%	42%	39,5	46,1	44,7%	85,7%	50,4%

**Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «2» (указать предмет)**

2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	Всего
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Качество знаний обучающихся, %**

2-4 класс	5-8 кл.	9 кл. (без учета результатов ГИА)	10 кл.	11 кл. (без учета результатов ГИА)	Итого по школе
57,3%	41,8%	44,7%	85,7%	45,8%	50,4%

**Организация и результаты работы с одаренными детьми по предметам**

ФИО	Название конкурса, олимпиад	Класс	Степень участия
Губарев Артем Сергеевич	международный игровой конкурс «British Bulldog»	6 класс	победитель
Кузиев Имброхимджон	муниципальный этап всероссийского конкурса научно – технических проектов «Большие вызовы»	10 класс	победитель

Джахонбекович	IV Всероссийский конкурс проектно – исследовательских работ «Грани науки»		победитель
	региональный конкурс «Путь в науку»		победитель
Муратова Елена Викторовна	муниципальный этап всероссийского конкурса научно – технических проектов «Большие вызовы»	8 класс	победитель
Сушков Михаил Юрьевич	Муниципальный этап открытого форума исследователей «Грани творчества»	9 класс	II место
Звоникова Анна Алексеевна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	8 класс	призер
	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку		призер
	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию		призер
	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории		призер
Сухарев Максим Алексеевич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	9 класс	победитель
	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию		призер
	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку		призер
Выдрина Анна Владимировна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	9 класс	победитель
	VI международная олимпиада «Интеллектуал»		победитель
	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Русский язык»		победитель
	XII всероссийская олимпиада «Мыслитель»		победитель
Черепов Андрей Сергеевич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	10 класс	призер
Колосова	Муниципальная открытая научно – практическая		победитель

Валерия Сергеевна	конференция «Через тернии к звездам»	9 класс	
Титова Ирина Игоревна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	9 класс	призер
	Региональный конкурс «Палитра ремесел»		победитель
Шамрина Анастасия Дмитриевна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	9 класс	победитель
	Военно – туристический слет		призер
Репина Екатерина Сергеевна	Олимпиада школьников имени И.В.Мичурина по химии	9 класс	призер
Попова Александра Сергеевна	международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по окружающему миру	3 класс	победитель
	международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку		победитель
	международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике		победитель
	всероссийская онлайн – олимпиада по математике на учебной платформе учи.ру		победитель
Попова Кира Романовна	международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по окружающему миру	3 класс	победитель
	международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку		победитель
	всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку на учебной платформе учи.ру		
	международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике		победитель
Рожкова Екатерина Дмитриевна	IV всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	2 класс	победитель
Чернышов Дмитрий	всероссийский конкурс «Спасибо за Победу»	6 класс	призер

Александрович			
Кицан Анастасия Андриановна	всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку на учебной платформе учи. ру VI международная олимпиада «Интеллектуал»	4 класс	победитель победитель
Рязанов Александр Алексеевич	всероссийская онлайн – олимпиада по программированию на учебной платформе учи. ру всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку на учебной платформе учи. ру всероссийская онлайн – олимпиада по математике на учебной платформе учи. ру VI международная олимпиада «Интеллектуал» учебный предмет: русский язык	4 класс	победитель победитель победитель победитель
Мартынов Михаил Алексеевич	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру (углубленный уровень)	3 класс	победитель
Шашкова Мария Алексеевна	XII всероссийская олимпиада по русскому языку «Мыслитель» российского интеллект – центра «Олимпиадум», г.Липецк всероссийская олимпиада для учащихся 4 –х классов «Мой родной русский язык»	4 класс	победитель победитель
	всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку на учебной платформе учи. ру		победитель
Герасименко Дарья Борисовна	чемпионат Тамбовской области по легкой атлетике	6 класс	победитель
Закатова Ксения Александровна	чемпионат города Мичуринска по легкой атлетике Открытый турнир города Тамбова по легкой атлетике	8 класс	II место I место

## ЕГЭ

### Результаты ЕГЭ за 2020 -2021 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во обуч-ся, не набравших минимального	Кол-во обуч-ся, набравших 90-99 баллов	Кол-во обучавших, набравших 100 баллов
---------	--------------------------	---	--	--

		кол-ва баллов		
Русский язык	22	0	0	0
Математика (профильный уровень)	12	0	0	0
История	8	0	0	0
Обществознание	19	0	0	0
Английский язык	1	0	0	0
Биология	2	0	0	0
Химия	2	0	0	0
Физика	3	0	0	0
Информатика	1	0	0	0

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 выпускников 11а класса

### ОГЭ

Результаты экзаменов на государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2020 - 2021 учебном году

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Получили оценку				Качество знаний, %	Обученность, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	47	10	15	22	0	53,1	100
Математика	47	5	14	28	0	40,4	100

Основное общее образование завершили 47 выпускников.

Аттестат особого образца получили 3 выпускника 9-х классов

Организация инновационной, методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	<p>- наличие плана методической работы;</p> <p>- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;</p> <p>- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;</p> <p>- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;</p> <p>- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;</p> <p>- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);</p> <p>- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;</p>
Методические объединения учителей 1-3 ступени	<p>- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;</p> <p>указать предметы и (или) циклы предметов: кафедра учителей начальных классов; кафедра учителей русского языка и литературы; кафедра учителей математики; кафедра учителей естественных дисциплин; кафедра эстетического цикла; кафедра классных руководителей.</p>

	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
ОПЫТНО-экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Имеется («Информатизация образовательного процесса как условие формирования информационной компетентности учащихся и педагогов», «Школа – территория толерантности»)
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет-сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

### Направления профилей

Классы	Наименование профиля	Профильные предметы	Качество знаний	Планируемые профили на 2020-2021 уч. год (с указанием классов)
10а	гуманитарный	русский язык	85,7%	Гуманитарный (10а)

		история право		социально-гуманитарный (11а)
11а	социально-гуманитарный	русский язык литература история обществознание право	45,8%	

### **Воспитательная деятельность.**

Кадровое обеспечение воспитательного процесса.

Воспитательный процесс в МБОУ «Гимназия» г. Мичуринска организуют

- зам.директора по ВР,
- педагог-организатор,
- педагог дополнительного образования – 5 человек,
- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- классные руководители -20 чел.

Для качественного учебно-воспитательного процесса в школе школьный педагог-психолог, социальный педагог. В этом учебном году проделана следующая работа:

- тематическое анкетирование обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- работа с одаренными детьми;
- профориентационная работа;
- профилактическая работа по формированию культуры здоровья и культуры безопасности, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- работа по профилактике суицидального поведения, употребления психоактивных веществ.

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

<b>Фактические данные за</b>	<b>2013-</b>	<b>2014-</b>	<b>2015-</b>	<b>2016-</b>	<b>2017-</b>	<b>2018-</b>	<b>2019-</b>	<b>2020-</b>
------------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

последние пять лет	2014 учебный год	2015 учебный год	2016 учебны й год	2017 учебный год	2018 учебный год	2019 учебны й год	2020 учебны й год	2021 учебный год
Совершили преступления	0	0	0	0	0	0	0	0
Совершили правонарушения	0	2	2	4	4	0	0	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0	2	2	2	4	0	0	0
	0	0	0	0	0	4	1	0
	0	3	3	2	4	4	0	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних								
Состоят на внутришкольном учете								

### **Ученическое самоуправление.**

В школе функционирует ученическое самоуправление. В школе действуют отряды Юные инспектора движения, Юные друзья полиции, волонтерский отряд «Мы вместе». Под руководством педагога-организатора учащиеся принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, в городских конкурсах и акциях.

### **Материально-техническая обеспеченность воспитательного процесса.**

Для работы по различным направлениям воспитательной деятельности в школе имеются: спортзал, актовый зал, учебные кабинеты, библиотека, в школе имеются технические средства для проведения мероприятий различного уровня и направленности.

### **8. Особенности образовательного процесса.**

Учащиеся школы обеспечены подвозом к образовательному учреждению в соответствии с программой «Школьный автобус».

Школа является базовой площадкой по введению инновационных процессов:

Наличие статуса «Школа-лаборатория инновационного развития»:

«Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в условиях реализации ФГОС»(приказ Управления образования и науки Тамбовской области от 7.12.2012 № 3332).

Наличие статуса «Экспериментальная площадка»:

1. «Формирование системы внеурочной деятельности, направленной на развитие семейной культуры обучающихся на основе курса «Нравственные основы семейной жизни» (приказ Управления образования и науки Тамбовской области 11.02.2013 №312)

Проекты, реализуемые в МБОУ «Гимназия» г. Мичуринска:

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Уровень</b>
1.	Проект по развитию внутреннего туризма «Моя малая Родина»	региональный
2.	Проект «Индустрия здоровья»	региональный
3.	Экспериментальная площадка «Формирование системы внеурочной деятельности, направленной на развитие семейной культуры обучающихся на основе курса «Нравственные основы семейной жизни»	региональный
4.	Школа-лаборатория «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в условиях реализации ФГОС»	региональный

Социальное партнерство с образовательными учреждениями.

Мичуринский государственный аграрный университет.

Центр детского творчества

В 2018-2019 учебном году школа оказывала платные услуги по математике, обществознанию, истории, английскому языку.

**Оценка системы управления организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273 ФЗ и Уставом МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов ([michgm.68edu.ru](http://michgm.68edu.ru)).

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. формирование у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
3. совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

Совет родителей - орган общественного самоуправления - работает в тесном контакте с администрацией школы, Управляющим и Педагогическим советом, другими органами самоуправления. Совет родителей оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Совет обучающихся реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом школы.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

#### ***Функциональные обязанности***

<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	<b>Курирует виды деятельности, предметы</b>
------------------	-------------------------------	---

<b>Директор</b>	Кукушкина Софья Константиновна	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную)
-----------------	--------------------------------------	--

		<p>и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения.</p> <p>Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке.</p> <p>В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования, формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть.</p> <p>Утверждает структуру учреждения.</p> <p>Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p> <p>Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда.</p> <p>Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательном учреждении.</p> <p>Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников образовательного учреждения.</p> <p>Представляет образовательное учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.</p> <p>Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и</p>
--	--	--

материальных средств.

<b>Заместитель директора по УВР</b>	Елисеева Екатерина Валерьевна	<p>Организует методическую работу среди учителей начальной школы, курирует работу учителей.</p> <p>Отвечает за реализацию государственных образовательных стандартов . Осуществляет контроль за состоянием преподавания, качеством преподавания, выполнением программ всех учебных дисциплин, изучаемых в 1-11 классах, внеклассной работой .</p> <p>Отвечает за организацию работы групп продленного дня. Составляет расписание внеклассных занятий и внеурочной деятельности в 1-11 классах.</p> <p>Отвечает за организацию процесса аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, ведением документов по аттестации.</p> <p>Организует работу психолого-медико-педагогической комиссии. Отвечает за работу, направленную на сохранение здоровья школьников.</p> <p>Отвечает за составление отчетности по школе.</p> <p>Отвечает за работу профильных классов.</p> <p>Отвечает за организацию государственной итоговой аттестации</p>
<b>Заместитель директора по УВР</b>	Новиков Андрей Николаевич	<p>Осуществляет контроль за своевременностью прохождения педагогами курсов по повышению квалификации, составляет ежегодный и перспективный график прохождения курсовой переподготовки.</p> <p>Отвечает за дистанционное обучение.</p> <p>Отвечает за организацию обучения учащихся на дому. Отвечает за работу, направленную на сохранение здоровья школьников.</p> <p>Составляет расписание внеклассных занятий в 1-9 классах.</p> <p>Отвечает за составление отчетности по школе.</p>

<b>Заместитель директора по ВР</b>	Рожкова Ольга Владимировна	<p>Организует методическую работу с классными руководителями и педагогами дополнительного образования.</p> <p>Осуществляет контроль за организацией работы педагогов дополнительного образования, внеклассной работы по физической культуре, трудовому обучению. Создает систему внеклассной и внешкольной работы, организует коллектив на реализацию воспитательной программы, программы по укреплению здоровья обучающихся.</p> <p>Контролирует организацию работы детской организации, совета обучающихся.</p> <p>Организует работу Совета профилактики, курирует работу социального педагога, педагога-психолога.</p> <p>Отвечает за организацию работы экологической, военнопатриотической, спортивно-оздоровительной направленности.</p> <p>Отвечает за составление отчетности по школе.</p> <p>Отвечает за организацию горячего питания школьников.</p>
--	----------------------------------	--

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям: - все обучающиеся успевают;

- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
  - налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.
- Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

### Анализ показателей деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<b>Общие сведения об общеобразовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	№ 18/325, 68Л01 № 0000556 от 08.12.2015 (бессрочная) Управление образования и науки Тамбовской области
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	№ 8/93, 68А01 № 0000215 от 01.03.2016 (до 05.04.2025) Управление образования и науки Тамбовской области
1.3	Общая численность обучающихся	509 обучающихся

1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	начального общего образования основного общего образования среднего общего образования
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	225 обучающихся / 44,2% 172 обучающихся /33,7% 45 обучающихся / 8,8%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	172 чел. / 33,7%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	45 чел. / 8,8%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	2 чел. / 0,3%
2.	<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	214/50,4%

<b>Количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ</b>		
2.2.1	9 класс (русский язык)	НЕТ

2.2.2	9 класс (математика)	НЕТ
2.2.3	11 класс (русский язык)	-
2.2.4	11 класс (математика)	-
2.3	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	-
2.3.1	9 класс	0
2.3.2	11 класс	-
2.4	Количество/доля выпускников-медалистов	-
3.	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	41 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	41 чел. / 100%
3.2.1	непедагогическое	0
3.2.2	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	20 чел. / 48,8%
3.2.3	высшая	4 чел. / 9,7%
3.2.4	первая	7 чел. / 17%
3.3	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.3.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	6 чел. / 14,6%
3.3.2	свыше 20 лет	21 чел. / 51,2%
3.4	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 9,7%

### Общие выводы по итогам самообследования

В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2021-2022 год можно считать завершенной.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, партнеры являются участниками органов соуправления школой.

Директор МБОУ «Гимназия»



*С.К.Кукушкина*

С.К.Кукушкина