

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ» ГОРОДА МИЧУРИНСКА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

УТВЕРЖДЕНО.
Директор МБОУ «Гимназия»

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Кукушкина С.К.
Приказ №128 от 02.09.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Основы православной культуры»

Возраст учащихся: 7-9 лет

Срок реализации - 3 года

Автор-составитель:

Грязнева С.А.,

педагог

дополнительного

образования

Мичуринск - 2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

ФИО педагога	Грязнева Снежана Александровна
Вид программы	Модернизированная
Тип программы	Общеразвивающая
Образовательная область	Религия, культура, этика
Направленность деятельности	Социально-педагогическая
Способы освоения содержания образования	Практический
Уровень усвоения содержания образования	Базовый
Уровень реализации программы	Начальное общее образование
Форма реализации программы	Групповая
Продолжительность реализации программы	3 года

Пояснительная записка

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. Перед школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника.

Нормативными основаниями разработки ДООП стали:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ)
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
- • Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3), (действует до 30.12.2024)
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Цель программы: формирование базовой культуры личности школьника.

В соответствии с целью программы определяются следующие задачи обучения и воспитания:

- дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;
- развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности,

милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;

-формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

-развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;

-развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;

-развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;

-развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Программа предназначена для учащихся в младшего школьного возраста (7-10 лет)

Количество часов для изучения: 104 часа (1 час в неделю)

Срок реализации: 3 года

1-й год обучения (младшая группа) - 34 ч.

2-й год обучения (младшая группа) – 34 ч.

3-й год обучения (младшая группа) – 34 ч.

Режим занятий:

1-й год обучения – 1 раз в неделю по 1 ч.; -34 ч.

2-й год обучения – 1 раз в неделю по 1 ч.-34 ч.

3-й год обучения – 1 раз в неделю по 1 ч.-34 ч.

Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания рубрики «обсуждаем - размышляем», творческие проектные работы детей.

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект.

Планируемые результаты

1. Дети должны усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: (*вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость.*)

- Важные категории и понятия этики: (*добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида*)

- Общие понятия гражданско-правового сознания: (*Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность, ответственность, право, устав, режим*)

2. Дети должны знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения;

■ оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;

■ правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;

- быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;
- уметь самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы;
- демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);
- осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
- осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие;
- уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит;
- терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;
- управлять страхом неудачи (получить двойку, замечание);
- действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека;
- выглядеть опрятно и аккуратно;
- осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать историю православной культуры, гордиться символами Государства; культурой и традициями своей Родины.

1 год обучения.

Мы и красивый мир Божий вокруг нас.

В программе 1 года обучения закладываются основы духовно- нравственных представлений об окружающей жизни, фундамент культурологических представлений, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой.

Учебно-тематический план

№ п.п.	Тема занятия	К-во час.
1 четверть-8 часов ТЕМА 1-Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.		
1.	Красота в окружающем мире.	1

2-3.	Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	2
4.	Бог-творец красивого мира.	1
5.	Сотворение человека.	1
6.	Правила жизни, данные людям.	1
7.	Как изобразить доброе и красивое?	1
8.	Повторение по теме " Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем	1
2 четверть-8 часов. ТЕМА 2-В ожидании Рождества-самого красивого события зимы.		
9.	Как люди покинули Рай.	1
10.	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1
11	Добрые и злые люди.	1
12	За что были наказаны люди.	1
13	Как Бог простил людей.	1
14	В ожидании праздника.	1
ТЕМА 3-Праздники-радости.		
15	Чему мы радуемся зимой?	1
16	Повторение по теме " В ожидании Рождества-самого красивого события зимы."	1
17	Праздник Рождества Христова.	1
18	Зимние радости. Святки.	1
19	Праздник Крещения.	1
20	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	1
21	Праздник Дня Защитника Отечества.	1
22	Радости масленицы. Прощеное воскресенье.	1
23-24	Как люди предали Христа.	2
25	Повторение по теме "Праздники радости"	1
ТЕМА 4- ПАСХА: цвета и звуки весны		
26	Весенние радости.	1
4 четверть-9 часов		
27-28	В ожидании праздника.	1
29-30	Празднование Пасхи	2

30-31	Какого цвета праздник Пасхи?	1
32-34	Праздник Дня Победы.	1

2 год обучения.

Радостный мир православной культуры.

На 2 году обучения в соответствии с методологией отечественной педагогической школы, принципов христианской антропологии в определении этапов становления личности школьники начинают знакомиться с христианским православным пониманием духовности, как основы православной культуры.

Учебно-тематический план

№ п/п.	Тема занятия	Кол-во часов
1 четверть-8 час.		
ТЕМА 1-Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях.		
1.	Красота и радость в жизни людей.	1
2.	Буквица славянская. История азбуки.	1
3.	Праздники -радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы.	1
4.	Православный храм- дом Божий.	1
5.	О чем рассказывают иконы.	1
6.	Радостный мир православной иконы.	1
7.	.Скорби и торжество в православной иконе.	1
8.	Повторение по теме " Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях."	1
2 четверть-8 часов ТЕМА 2- Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина.		
9	Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.	1
10	Радостные гимны Романа Сладкопевца.	1
11	Какими законами Бог сохранял красоту мира.	1
12	Синайское законодательство.	1
13	История царя Давида. Псалтырь.	1
14	"В храме Дева является" - Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1
15	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме	1
16	Что мы видим в православном храме	1
3 четверть-10 часов		

ТЕМА 3-Радость православной веры.		
17	О пророках. Ветхозаветное пророчество о Христе. Рождество Христово.	1
18	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	1
19	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.	1
20	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	1
21	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.	1
22	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека	1
23	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.	1
24	Радость послушания. Дети и родители.	1
25	« Небесное веселье». Христианские мученики.	1
26	Радость православной веры.	1
4 четверть-8 часов. ТЕМА 4- О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)		
27	О чем рассказывает православная культура	1
28	Благовестие спасения.	1
29	Воля Божия и воля человеческая.	1
30	Радость праведных.	1
31	Праздник праздников. Торжество торжеств.	1
32	Защита веры. Святые люди.	1
33	Доброта и милосердие христианина.	1
34	Какой он, христианин?	2

3 год обучения.

Православная культура вокруг нас. Отечество земное и Небесное. Добродетели в жизни христиан.

Православная христианская картина мира; -история православной религии и культуры; -письменная культура; -православный образ жизни; -нравственная культура.

Православие - традиционная религия русского народа.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1 четверть-7 часов.		

ТЕМА 1- Отечество небесное. Бог.		
1.	Бог просвещающий	1
2	Что говорит о Боге православная культура	1
3	Свет на горе Фавор	1
4	Бог спасающий	1
5	Что говорит о человеке православная культура	1
6	Христиане в православном храме	1
7	Золотое правило жизни	
2 четверть- 9 часов.		
ТЕМА 2 - Добродетели в жизни христианина.		
8	Добро и зло	1
9	Как Бог строил дом спасения человека	1
10	Воеводы сил любви. Добродетели	1
11	Непобедимое оружие христиан	1
12	Защита святынь. Силы тьмы	1
13	Небесные помощники	1
14	Увенчанные венцами. Христианская семья	1
15.	Добрый ответ	1
16	Обобщающее повторение по теме «Добродетели в жизни христианина»	1
3 четверть-9 часов.		
ТЕМА 3 - Восхождение в отечество небесное. Человек преображенный. Святые.		
17	Как преображался человек? По ступенькам восхождения	1
18	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.	1
19	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.	1
20	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец	1
21	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской	1
22	Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец	1
23	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец	1
24	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних	1
25	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста	1
4 четверть-10 часов.		
ТЕМА 4 - Отечество земное и небесное. Человек преображенный. Герои.		
26	Принявший венец победы	1
27	Доброе имя- в славе моего Отечества	1
28	Россия помнит. Святыни родного края	1
29	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские	1
30	Священный долг	1

31	Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным	1
32	Благословение	1
33	Богомудрые учителя веры и благочестия	1
34	Обобщающее повторение по темам «Человек преображенный. Святые. Герои»	2

Материально-техническое обеспечение

1. Учебная программа курса «Основы Православной культуры». СИПКРО Самара, 2010
2. Ганаго Б. А. Навстречу детским сердцам. Белорусская Православная Церковь. Минск, 2008
3. Грузкова Е.И. Русь моя. Русское эхо, 2008
4. Даль В. И.. Иллюстрированный толковый словарь русского языка. Современная версия. Москва, 2007
5. День за днём. Календарь школьника. Сост. Медведева Н.С. М.: «Издательство Московской Патриархии Русской православной Церкви», 2011
6. Евангелие в пересказе для детей. Сост. Давыдова Н.В. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2005
7. Игумен Георгий (Шестун). Православная педагогика. Издание 4-е. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2010
8. Кириллица. Священная азбука. СИПКРО Самара, 2012
9. Островский К., протоиерей, Вальдина Т.А. Жития святых. М.: - ЗАО «БММ», 2011
10. Православный букварь. Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2007
11. Шишкин. А. Е. Священная библейская история в русской духовной и светской словесности. Издательство СГПУ Самара, 2007
12. наглядное пособие «Иллюстрации»;
13. музыкальное пособие «Звуковая палитра»